



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

127006, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 7, ОФИС 131 ПОДВ. 1.

ИНН 7707448167 ОГРН 1217700026598 КПП 770701001

Тел.: +7(499)3488808

Е-mail: info@dpol.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ЧОУ ДПО «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»



А.С. Колодий

15 сентября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Брюховецкий образовательный центр»

ИНН/КПП 2327014502/232701001

ОГРН 1172375033104

Е.И. Кожемяк



15 сентября 2021 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки

«Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Оглавление

1. Общая характеристика программы	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Используемые сокращения	6
1.3. Аннотация	6
1.4. Нормативные правовые основания разработки образовательной программы.....	6
1.5. Цель реализации программы	7
1.6. Требования к результатам обучения	9
1.7. Требования к слушателям (категории слушателей).....	14
1.8. Срок обучения	14
1.9. Форма обучения	14
1.10. Выдаваемый документ:	14
1.11 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	14
2. Содержание программы	17
2.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»	17
2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза».....	19
2.3. Учебная программа дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»	20
3. Материально-технические условия реализации программы	23

3.1 Материально-технические условия реализации образовательной программы	23
4. Учебно-методическое обеспечение программы.	24
4.1. Основная литература	24
4.2. Дополнительная литература	25
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	25
5. Оценка качества освоения программы	26
5.1. Текущий контроль успеваемости	27
5.1.1. Перечень тестов. Модуль 1. Судебная экспертиза как наука и процессуальный институт.	28
5.1.2. Перечень тестов. Модуль 2. Правовые основы экспертной деятельности и профессиональные стандарты	29
5.1.3. Перечень тестов. Модуль 3. Теория судебной экспертизы, экспертная деятельность и экспертиза.	31
5.1.4. Перечень тестов. Модуль 4. Классификация судебных экспертиз.....	32
5.1.5. Перечень тестов. Модуль 5. Предмет, цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.	33
5.1.6. Перечень тестов. Модуль 6. Субъекты и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.	36
5.1.7. Перечень тестов. Модуль 7. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.	37
5.1.8. Перечень тестов. Модуль 8. Типовые вопросы в рамках судебного экспертного компьютерно-технического исследования.....	38
5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения модулей	39

5.2.1 Вопросы к зачету по модулю 9. Методика судебного экспертного исследования.	39
5.2.2 Вопросы к зачету по модулю 10. Исследование компьютерной информации, аппаратной части и программных продуктов, технической защиты информации.	40
5.2.3 Вопросы к зачету по модулю 11. Решение диагностических экспертных задач в отношении аппаратных средств персонального компьютера и файлов данных.	41
5.2.4 Вопросы к зачету по модулю 12. Поиск информации, восстановление поврежденной и удаленной информации.	41
5.2.5 Вопросы к зачетам по модулям 13 Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы, 14. Составление экспертного заключения в рамках судебной компьютерно-технической экспертизы, 15. Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.	42
5.3. Типовые задания на практические занятия.	46
6. Составитель программы.	48
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.	49
7.1 Кадровое обеспечение программы.	49
7.2 Организационное обеспечение программы.	49
8. Темы для подготовки аттестационной работы:	50
9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.	52
10. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	54
11. Методические рекомендации по написанию аттестационной работы, требования к оформлению:	55

1. Общая характеристика программы

1.1. Пояснительная записка

На сегодняшний день остро стоит вопрос повышения квалификации судебных экспертов в области исследование информационных компьютерных средств. Исследование средств компьютерной техники осуществляется в рамках производства компьютерной экспертизы. Компьютерная экспертиза – проводимое экспертом в установленном процессуальным законодательством порядке самостоятельное исследование информации, зафиксированной в электронной форме, а также технических средств и программного обеспечения компьютерной системы, в целях дачи заключения по фактам, имеющим значение для уголовного дела.

Программа направлена на развитие новых компетенций судебных экспертов с целью создания и поддержки актуальных методов и средств компьютерно-технической экспертизы.

Актуальность и новизну программе придает принципиально новый подход к подаче учебного материала, особенно практической его составляющей: слушатели сразу могут оценить результаты применения полученных знаний на практике. В процессе освоения программы слушатели получают практические навыки проведения компьютерно-технической экспертизы и знакомятся с правильным оформлением письменного заключения согласно 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации", УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ и другими нормативными актами.

Актуальность программы обусловлена широким применением современных информационных технологий при проведении компьютерно-технической экспертизы и постоянно растущей потребностью экспертов в области компьютерно-технической экспертизы и доступных инструментах для её проведения.

Отличительной особенностью данной программы является её простота и доступность. Для успешного освоения программы требуется уровень уверенного пользователя компьютера. В результате освоения программы эксперты овладеют

необходимыми знаниями и практическими приемами проведения экспертиз с последующим ее оформлением согласно требованиям законодательства.

1.2. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

. ПСК - профессионально-специализированные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

1.3. Аннотация

Курс рассчитан на начальный уровень подготовки. Курс является комплексным и универсальным, поскольку происходит изучение востребованного направления в судебной сфере.

Программа профессиональной переподготовки судебных экспертов по конкретной судебно-экспертной специальности “судебная компьютерно-техническая экспертиза” представляет собой документ, регламентирующий план подготовки соискателя по конкретному направлению судебно-экспертной деятельности, определяющий ее цели и содержание, информационный объем, уровень формирования специальных знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению соискателем, а также порядок изучения конкретных тем, перечень рекомендованных литературных источников, критерии успешности обучения и средства диагностики успешности прохождения подготовки соискателя на право самостоятельного производства судебной экспертизы.

1.4. Нормативные правовые основания разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

Программа разработана на основе требований ФГОС: 40.05.03 Судебная экспертиза.

1.5. Цель реализации программы

Цели: - выработать у обучающихся систему знаний, умений и навыков по применению методов исследования и использованию технических средств в раскрытии и расследовании компьютерных преступлений; - получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения технико-криминалистических средств и методов при выполнении компьютерно-технических экспертиз.

К задачам дисциплины относятся:

изучение понятий в области инженерно-технических экспертиз и их места в системе доказательств в уголовном процессе;

формирование представлений о классификация цифровой информации как вида

доказательств в уголовном процессе;

изучение видов экспертиз, существующих в рамках проведения судебной компьютерно-технической экспертизы;

знакомство с методическими особенностями проведения судебной компьютерно-технической экспертизы;

изучение современных проблем применения судебной компьютерно-технической экспертизы;

знакомство с основами корректной постановки задач при проведении судебной компьютерно-технической экспертизы.

Освоение слушателями базовых понятий, принципов, методов дисциплины «Судебно-компьютерная экспертиза»; - дать слушателям необходимые сведения о том, как должно осуществляться криминалистическое исследование объектов компьютерных экспертиз; - сформировать у обучающихся устойчивую систему знаний об основных методах исследования; - закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам выполнения судебно-компьютерных исследований.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

слушатель должен знать:

историческую необходимость новых видов судебных экспертиз;

возможности судебной компьютерно-технической экспертизы;

основные понятия — «экспертиза», «компьютерно-техническая экспертиза», «судебная экспертиза»;

значение судебной компьютерно-технической экспертизы для современного правосудия;

классификацию и виды судебной компьютерно-технической экспертизы.

слушатель должен уметь:

ставить цели, формулировать задачи, связанные с судебной компьютерно-технической экспертизы;

анализировать возможности компьютерно-технической экспертизы.

Освоение настоящей образовательной программы готовит к освоению следующих видов профессиональной деятельности: разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию, нормотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической. В ходе реализации программы ставятся задачи подготовки слушателя к правоприменительной деятельности: обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также к совершению действий, связанных с реализацией правовых норм по назначению производству и использованию результатов судебной компьютерно-технической экспертизы в процессе доказывания по уголовным делам; составлению юридических документов по назначению экспертиз; к правоохранительной деятельности: предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений; защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационной деятельности: консультированию по правовым аспектам назначения экспертиз; осуществлению правовой экспертизы процессуальных документов связанных с назначением и производством судебной компьютерно-технической экспертизы.

1.6. Требования к результатам обучения

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и нормативные правовые Российской Федерации акты, определяющие деятельность государственных органов и судебно-экспертных учреждений;
- правила эксплуатации и программное обеспечение приборов и оборудования;
- методы статистической обработки и оценки результатов измерений

(исследований);

-номенклатуру исследований по направлению деятельности экспертного учреждения;

-принципы организации контроля качества проводимых измерений (исследований) материалов;

-принципы планирования деятельности и отчетности экспертных подразделений;

-методы и порядок контроля деятельности экспертных подразделений работниками органов управления здравоохранения;

-основы трудового законодательства, санитарного просвещения;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-правила по охране труда и пожарной безопасности.

слушатель должен уметь:

Проводит судебные экспертизы и исследования в области судебной компьютерно-технической экспертизы и другие виды экспертной работы в надлежащие сроки. Принимает участие в проведении комиссионных и комплексных судебных компьютерно-технических экспертиз в пределах своей компетенции.

Участвует в обучении и повышении квалификации работников экспертных учреждений, оказании им методической и консультативной помощи. В зависимости от организационного уровня подразделения оказывает методическую и практическую помощь специалистам экспертных учреждений здравоохранения, представителям следственных органов, прокуратуры и суда.

Компетенции слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза».

Профессиональными компетенциями (ПК):

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

экспертная деятельность:

-способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

-способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

-способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);

-способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);

-способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5).

техничко-криминалистическая деятельность:

-способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);

-способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях (ПК-7);

информационная деятельность:

-способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

-способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых

актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);

-способностью организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11);

-способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);

-способностью к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13);

организационно-методическая деятельность:

-способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-15);

-способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16);

профилактическая деятельность:

-способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17).

Общекультурные компетенции (ОК):

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

-способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);

-способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

-способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

-способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

-способностью принимать оптимальные управленческие решения (ОК-8);

-способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

-способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

-способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

-способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,

хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Судебная компьютерно-техническая экспертиза и подтверждает присвоение квалификации «**Судебный компьютерно-технический эксперт**».

1.7. Требования к слушателям (категории слушателей)

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.8. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 520 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 12 недель, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.9. Форма обучения

Форма обучения - Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.10. Выдаваемый документ:

Диплом профессиональной переподготовки.

1.11 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу,

включает:

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- экспертная;
- технико-криминалистическая;
- информационная;
- организационно-управленческая;
- организационно-методическая;
- профилактическая.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- специализация N 1 "Криминалистические экспертизы";
- специализация N 2 "Инженерно-технические экспертизы";
- специализация N 3 "Экспертизы веществ, материалов и изделий";
- специализация N 4 "Экономические экспертизы";
- специализация N 5 "Речеведческие экспертизы".

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	Основные пути достижения уровня квалификации
8	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной)	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и	Программы подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры,

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	Основные пути достижения уровня квалификации
	с принятием решения на уровне крупных организаций. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли.	эффективности процессов.	отбор информации, необходимой для развития области деятельности.	программы ассистентуры-стажировки. Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета. Дополнительные профессиональные программы Практический опыт.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

№ п/п	Наименование Дисциплин	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час:			Форма аттестации
		Общее число часов по дисциплине	Лекции	Практические занятия (Самостоятельная работа)	
1	Судебная экспертиза как наука и процессуальный институт	28	8	20	Зачет
2	Правовые основы экспертной деятельности и профессиональные стандарты	28	8	20	Зачет
3	Теория судебной экспертизы, экспертная деятельность и экспертиза	28	8	20	Зачет
4	Классификация судебных экспертиз	28	8	20	Зачет
5	Предмет, цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы	28	8	20	Зачет
6	Субъекты и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы	28	8	20	Зачет
7	Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция	28	8	20	Зачет
8	Типовые вопросы в рамках судебного экспертного компьютерно-технического исследования	28	8	20	Зачет
9	Методика судебного экспертного исследования	28	8	20	Зачет
10	Исследование компьютерной информации, аппаратной части и программных продуктов, технической защиты информации	28	8	20	Зачет

№ п/п	Наименование Дисциплин	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час:			Форма аттестации
		Общее число часов по дисциплине	Лекции	Практические занятия (Самостоятельная работа)	
11	Решение диагностических экспертных задач в отношении аппаратных средств персонального компьютера и файлов данных	28	8	20	Зачет
12	Поиск информации, восстановление поврежденной и удаленной информации	28	8	20	Зачет
13	Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы	28	8	20	Зачет
14	Составление экспертного заключения в рамках судебной компьютерно-технической экспертизы	28	8	20	Зачет
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	28	8	20	Зачет
	ИТОГО:	420	-	-	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	-	-	Итоговая аттестация
ВСЕГО		520	120	300	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3			
		Нед.1	Нед.2	Нед.3	Нед.4	Нед.1	Нед.2	Нед.3	Нед.4	Нед.1	Нед.2	Нед.3	Нед.4
1	Судебная экспертиза как наука и процессуальный институт	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Правовые основы экспертной деятельности и профессиональные стандарты	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Теория судебной экспертизы, экспертная деятельность и экспертиза	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Классификация судебных экспертиз	-	-	+/3	-	+	-	-	-	-	-	-	-
5	Предмет, цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Субъекты и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-
7	Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-
8	Типовые вопросы в рамках судебного экспертного компьютерно-технического исследования	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-
9	Методика судебного экспертного исследования	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-
10	Исследование компьютерной информации, аппаратной части и программных продуктов, технической защиты информации	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-
11	Решение диагностических экспертных задач в отношении аппаратных средств персонального компьютера и файлов данных	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-
12	Поиск информации, восстановление поврежденной и удаленной информации	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-
13	Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-
14	Составление экспертного заключения в рамках судебной компьютерно-технической экспертизы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ар

2.3. Учебная программа дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»

Раздел 1. Судебная экспертиза как наука и процессуальный институт

Научные основы судебной экспертизы. Судебная экспертиза как институт судебного права. Задачи судебной экспертизы. Общие принципы методики криминалистических экспертных исследований как частная криминалистическая теория. (28 часов).

Раздел 2. Правовые основы экспертной деятельности и профессиональные стандарты Правовая природа профессионального стандарта. Профессиональный стандарт как правовой акт. Правовая основа судебно-экспертной деятельности в РФ. Разграничение понятий: эксперт, экспертная деятельность, заключение эксперта в законодательстве РФ. (28 часов).

Раздел 3. Теория судебной экспертизы, экспертная деятельность и экспертиза Понятие общей теории судебной экспертизы. Система судебной экспертизы. Закономерности, изучаемые в рамках судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы как науки. (28 часов).

Раздел 4. Классификация судебных экспертиз

Традиционная криминалистическая экспертиза. Экспертиза материалов, веществ и изделий. Судебно-почвоведческая и минералогическая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Классификация и виды судебной компьютерно-технической экспертизы. (28 часов).

Раздел 5. Предмет, цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы Понятие судебной компьютерно-технической экспертизы. Родовая классификация судебной компьютерно-технической экспертизы. Вопросы, решаемые судебной компьютерно-технической экспертизой. (28 часов).

Раздел 6. Субъекты и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы

Объекты судебной компьютерно-технической экспертизы. Субъекты судебной компьютерно-технической экспертизы. Основные направления формирования и

развития судебной компьютерно-технической экспертизы. (28 часов).

Раздел 7. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция

Понятие судебный эксперт. Обязанности и ответственность судебного эксперта. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта. (28 часов).

Раздел 8. Типовые вопросы в рамках судебного экспертного компьютерно-технического исследования (28 часов).

Основные вопросы компьютерно-технических экспертиз оборудования. Вопросы компьютерно-технических экспертиз программного обеспечения. Вопросы компьютерно-технической экспертизы информации. Вопросы компьютерно-технических экспертиз компьютерных систем. (28 часов).

Раздел 9. Методика судебного экспертного исследования

Виды судебно-экспертных методик. Типовая структура судебного экспертного исследования. Методические основы проведения судебных экспертиз. (28 часов).

Раздел 10. Исследование компьютерной информации, аппаратной части и программных продуктов, технической защиты информации. Компьютерная информация как предмет преступления. (28 часов).

Криминалистические исследования компьютерной информации и техники. Задачи криминалистических исследований компьютерной информации. Удаленные исследования компьютерной информации. Предмет и задачи технической защиты информации. (28 часов).

Раздел 11. Решение диагностических экспертных задач в отношении аппаратных средств персонального компьютера и файлов данных. (28 часов).

Экспертные задачи компьютерно-технической экспертизы. Идентификационные и классификационные задачи при криминалистическом исследовании компьютерной информации. (28 часов).

Раздел 12. Поиск информации, восстановление поврежденной и удаленной информации. Методы поиска информации при судебной компьютерно-технической экспертизы. Методы способы и алгоритм действий для восстановления потерянных данных. Программы для восстановления данных. (28 часов).

Раздел 13. Особенности назначения и производства компьютерно-технической

экспертизы Идентификационные и диагностические задачи СКЭ. Классификация объектов. Общие и частные признаки объектов СКЭ. Родовые и видовые задачи СКЭ. Классификация экспертных задач. Доказательственная информация, получаемая при экспертном исследовании объектов СКЭ. (28 часов).

Раздел 14. Составление экспертного заключения в рамках судебной компьютерно-технической экспертизы

Порядок составления экспертного заключения. Структура экспертного заключения в рамках судебной компьютерно-технической экспертизы. Научные рекомендации к оформлению заключения. (28 часов).

Раздел 15. Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Основные направления развития информационных технологий в судебной компьютерно-технической экспертизе. Значимость информационных технологий в ходе проведения судебной компьютерно-технической экспертизы. Описание технических средств, методов компьютеризации, используемых в судебной компьютерно-технической экспертизе. (28 часов).

3. Материально-технические условия реализации программы

Дополнительная профессиональная программа обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для преподавательской деятельности профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации программы, предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, тестирования и т.п.) занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», «Гарант».

3.1 Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Система дистанционного (электронного) обучения и тестирования на базе Moodle и видеоконференций Jitsi https://lms1.ru/	лекции	Moodle версия 3.11.5 от 17 января 2022 https://lms1.ru/ Встроенная система видеоконференций Jitsi
2.	Система дистанционного (электронного) обучения и тестирования на базе Moodle и видеоконференций Jitsi https://lms1.ru/	практические занятия	Специализированные образы операционных систем, Moodle версия 3.11.5 от 17 января 2022

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
			https://lms1.ru/ Встроенная система видеоконференций Jitsi

4. Учебно-методическое обеспечение программы.

4.1. Основная литература

1. Федотов Н.Н. Форензика –компьютерная криминалистика. – М.: Юридический Мир, 2007.–432 с. [Электронное издание <https://forensics.ru/>].
2. «Судебная экспертиза: типичные ошибки» (под редакцией Россинской Е.Р.). - М.: Проспект, 2012. – 300 с. [Электронное издание СПС «Консультат+»].
3. ГОСТ Р 57429-2017 Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Термины и определения (Официальное издание. М.: Стандартинформ, 2018 год) [Электронное издание <https://docs.cntd.ru/document/1200144960>]
4. ГОСТ 15971-90 «Система обработки информации. Термины и определения» (М.: Издательство стандартов, 1991 год официальное издание) [Электронное издание <https://docs.cntd.ru/document/1200015664>]
5. ГОСТ 16325-88 «Машины вычислительные электронные цифровые общего назначения» (М.: ИПК Издательство стандартов, 1999 год официальное издание) [Электронное издание <https://docs.cntd.ru/document/1200016704>]
6. ГОСТ 27201 -87 «Машины вычислительные электронные персональные» (М.: Издательство стандартов, 1988 год официальное издание) [Электронное издание <https://docs.cntd.ru/document/1200016759>]
7. ГОСТ 23773-88 Машины вычислительные электронные цифровые общего назначения. Методы испытаний (с Изменением N 1) (Официальное издание. Комитет стандартов, мер и измерительных приборов при Совмине СССР) [Электронное издание <https://docs.cntd.ru/document/1200016759>]

4.2. Дополнительная литература

- Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебной экспертной деятельности в Российской Федерации».
- "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания
www.duma.gov.ru
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ -
www.council.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ www.government.ru
4. Официальный сайт Открытого правительства РФ
www.большоеправительство.рф
5. Информационные массивы Росстата <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области
www.zsro.ru
7. Официальный сайт Следственного комитета РФ - www.sledcom.ru
8. Официальный сайт Прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru
9. Официальный сайт МВД России www.mvd.ru

5. Оценка качества освоения программы

Изучение каждого раздела завершается промежуточным контролем в форме зачета. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие аттестации по каждой дисциплины программы, зафиксированной в зачетно - экзаменационной ведомости слушателей. Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при опросе знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области. Отметка «не зачтено» ставится, если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях. Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный комплексный экзамен по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Слушатель считается допущенным и аттестованным для подготовки и защиты аттестационной работы должен иметь зачет по всем разделам образовательной программы. Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы, включающей в себя теоретическую и практическую части в соответствии с содержанием образовательной программы.

Для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации дается описание фонда оценочных средств (далее-ФОС).

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительных профессиональных программах;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных

методов обучения в образовательный процесс.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости.

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы, включающей в себя теоретическую и практическую части в соответствии с содержанием образовательной программы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

5.1.1. Перечень тестов. Модуль 1. Судебная экспертиза как наука и процессуальный институт.

1. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?
 - а) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
 - б) может любое
 - в) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции

2. Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?
 - а) только преподавательской, научной или творческой
 - б) никакой
 - в) любой

3. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?
 - а) к общественным судам
 - б) к федеральным судам
 - в) к судам субъектов Федерации

4. Кто осуществляет правосудие в России?
 - а) органы управления
 - б) только суд
 - в) органы власти

5. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду?
 - а) никакой
 - б) по любым вопросам
 - в) только по вопросам своего ведения

6. Как формируется Конституционный Суд России?

- а) путем всенародных выборов
- б) назначается Президентом России
- в) назначается по представлению Президента России Советом Федерации

7. Кому принадлежит право выбора Председателя Конституционного Суда России?

- а) пленарному заседанию Конституционного Суда
- б) Президенту России
- в) Совету Федерации

8. При вынесении решения по рассматриваемому делу в одной из палат Конституционного Суда России пять судей были против. Считается ли принятым решение?

- а) да
- б) нет
- в) смотря о какой палате идет речь

5.1.2. Перечень тестов. Модуль 2. Правовые основы экспертной деятельности и профессиональные стандарты

1. Экспертные задачи делятся на:

- а) Идентификационные, диагностические и классификационные
- б) Идентификационные, вероятные и диагностические
- в) Идентификационные, прогностические и категоричные

2. К методам судебной экспертизы относится:

- а) Способ
- б) Анализ
- в) Технология

3. Экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:

- а) Комплексная
- б) Разноплановая
- в) Комиссионная

4. Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в уголовном деле, следует назначить:

- а) Дополнительную экспертизу
- б) Комплексную экспертизу
- в) Повторную экспертизу

5. В уголовном процессе должна быть назначена экспертиза, если:

- а) Такое желание изъявили родственники потерпевшего
- б) Произведен допрос эксперта
- в) Необходимо установить степень тяжести телесных повреждений

6. При решении вопроса о признании гражданина недееспособным назначается:

- а) Экспертиза о признании гражданина недееспособным
- б) Психическая экспертиза
- в) Судебно-медицинская экспертиза

7. Личные письма подозреваемого, выполненные им до момента возбуждения уголовного дела, при назначении почерковедческой экспертизы будут выступать в качестве

- а) Условных образцов
- б) Условно-свободных образцов
- в) Свободных образцов

8. Экспертное исследование включает следующие стадии:

- а) Подготовительная, аналитическая, основная и заключительная
- б) Первоначальная, основная и выводная
- в) Подготовительная, аналитическая, сравнительная и выводная

5.1.3. Перечень тестов. Модуль 3. Теория судебной экспертизы, экспертная деятельность и экспертиза.

1. Требуется добровольного согласия обвиняемого

- а) психиатрическое
- б) с использованием полиграфа
- в) биологическое

2. Экспертиза проводится обязательно если

- а) на этом настаивает прокурор
- б) неизвестен возраст потерпевшего
- в) на этом настаивает эксперт

3. Экспертиза по отраслям знания

- а) судебно-психологическая
- б) судебно-прокурорская
- в) комплексную судебная

4. Экспертиза назначается в случаях необходимости ...

- а) специальных познаний в науке, технике, ремесле
- б) продлить срок следствия
- в) сокращения срока следствия

5. Комиссионная экспертиза – это экспертиза, в которой участвуют ...

- а) не менее двух экспертов одной специальности
 - б) эксперты разных специальностей
 - в) не менее двух экспертов разных специальностей
6. Экспертиза по составу используемых знаний и числу экспертов
- а) дополнительная
 - б) комплексная
 - в) судебно-следственная
7. Дополнительная экспертиза назначается при ...
- а) возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта
 - б) недостаточной ясности или полноте заключения эксперта
 - в) решении каких-либо вопросов группой экспертов
8. Следователь должен знакомить обвиняемого с постановлением на экспертизу.
- а) не обязательно
 - б) нет
 - в) да

5.1.4. Перечень тестов. Модуль 4. Классификация судебных экспертиз.

1. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:
- а) все ответы верны
 - б) необходимость решения новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств
 - в) недостаточная ясность или полнота ранее данного заключения
2. Юридическое основание для получения образцов для экспертного исследования:
- а) письменное заявление одной из сторон

- б) устное заявление лица, ведущего процесс
- в) мотивированное постановление следователя, суда и т.п

3. Кто подписывает исследовательскую часть заключения эксперта:

- а) свидетели, проходящие по данному делу
- б) лицо, назначившее экспертизу
- в) эксперт, производивший экспертизу

4. Что является предметом исследования судебно-экспертного компьютерно-технического исследования?

- а) установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности
 - б) установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия
 - в) установление обоснованности формирования файлов программном обеспечении
- 1с бухгалтерия.

5. Какой орган из перечисленных относится к системе судебно-экспертных органов?

- а) оперативно-криминалистическое управление
- б) торгово-промышленная палата
- в) центр судебной экспертизы

6. Из каких разделов состоит заключение эксперта?

- а) вводной части
- б) всех перечисленных
- в) обстоятельств дела

5.1.5. Перечень тестов. Модуль 5. Предмет, цели и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.

1. Объектом компьютерно-технической экспертизы является:

- а) компьютерная техника и (или) компьютерные носители информации;
- б) огнестрельное оружие и боеприпасы;
- в) различные документы;
- г) самодельные взрывные устройства.

2. Одним из видов компьютерно-технической экспертизы является:

- а) информационная экспертиза;
- б) аппаратная экспертиза;
- в) сетевая экспертиза;
- г) информационно-компьютерная экспертиза.

3. Компьютерно-техническая экспертиза назначается в основном при расследовании:

- а) экономических преступлений;
- б) компьютерных преступлений;
- в) террористических преступлений;
- г) всех вышеуказанных преступлений.

4. Компьютерно-техническая экспертиза состоит из следующего исследования:

- а) компьютеров и их комплектующих;
- б) мобильных телефонов;
- в) документации;
- г) sim-карт.

5. При производстве выемки изъятие электронных носителей информации производится с участием специалиста:

- а) да;
- б) нет;
- в) на усмотрение следователя (дознавателя);

г) если получено судебное решение.

6. Копирование информации по ходатайству законного владельца изымаемых электронных носителей информации или обладателя содержащейся на них информации является:

- а) обязательным;
- б) необязательным;
- в) на усмотрение следователя (дознвателя);
- г) если получено судебное решение.

7. Об осуществлении копирования информации и о передаче электронных носителей информации, содержащих скопированную информацию, законному владельцу изымаемых электронных носителей информации или обладателю содержащейся на них информации делается запись в:

- а) в постановлении о назначении судебной экспертизы;
- б) в протоколе следственного действия;
- в) на пояснительной бирке упаковки;
- г) во всех вышеуказанных вариантах.

8. Электронная информация может храниться на:

- а) оптическом диске;
- б) флэш-карте;
- в) на внешнем накопителе;
- г) на всех вышеуказанных устройствах.

9. Тип исполнения техники, объединяющий несколько устройств в одном корпусе, применяется для уменьшения занимаемой оборудованием площади, упрощения сборки конечным пользователем, придания эстетического вида, называется:

- а) компьютер;
- б) моноблок;

- в) планшетный компьютер;
- г) мобильный телефон.

10. Мобильный телефон, дополненный функциональностью карманного персонального компьютера, называется:

- а) смартфон;
- б) моноблок;
- в) планшетный компьютер;
- г) камерофон.

5.1.6. Перечень тестов. Модуль 6. Субъекты и объекты судебной компьютерно-технической экспертизы.

1. Что не включает подготовительная стадия назначения экспертизы?
 - а) принятие решения о назначении экспертизы
 - б) определение вида экспертизы
 - в) передача исходной информации и материалов эксперту либо руководителю экспертного учреждения
2. Основания для отвода эксперта:
 - а) участвовал ранее в деле в качестве специалиста
 - б) по болезни эксперта
 - в) является родственником потерпевшего
3. Что является первой стадией криминалистической идентификации?
 - а) раздельное исследование
 - б) сравнение общих родовых признаков
 - в) описание упаковки
4. Какой пункт в уровневом разделении судебных экспертиз лишний?
 - а) классы
 - б) категории
 - в) роды
5. Что исследуется компьютерно-технической экспертизой?

тексты в компьютерном формате (в компьютерном файле)

оттиск печати и штампа

машинописные тексты

5.1.7. Перечень тестов. Модуль 7. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.

1. По времени производства выделяют следующие виды экспертиз:

- а) первичные
- б) дополнительные
- в) все ответы верны

2. Исключите лишнее из группы

- а) комиссионная экспертиза
- б) повторная экспертиза
- в) первичная экспертиза

3. Что не является формой использования специальных знаний?

- а) привлечение переводчика при допросе немого или глухого
- б) оценка вещественных доказательств дознавателем
- в) показания свидетеля

4. Что не входит в стадию планирования действий следователя на подготовительной стадии назначения экспертизы?

- а) разработка мер по обеспечению условий успешной работы эксперта, если работа проводится вне экспертного учреждения
- б) определение материалов, предоставляемых в распоряжение эксперта
- в) постановка вопросов эксперту

5. Формой использования чего является судебная экспертиза:

- а) специальных знаний
- б) знаний из области криминалистической техники
- в) юридических знаний

6. Основанием назначения дополнительной экспертизы являются:

- а) сомнения в правильности или обоснованности ранее данного заключения
- б) наличие противоречий в выводах эксперта

в) все ответы верны

5.1.8. Перечень тестов. Модуль 8. Типовые вопросы в рамках судебного экспертного компьютерно-технического исследования.

1. При проведении компьютерно-технической судебной экспертизы составляется документ:

- а) заключение эксперта
- б) заключение специалиста
- в) протокол исследования

2. Исследовать вещественные доказательства на цифровых носителях информации имеют право:

- а) врачи и биологи, прошедшие специализацию по исследованию вещественных доказательств
- б) компьютерно-технические эксперты
- в) трассологические эксперты

3. Что входит в предмет компьютерно-технического исследования?

исследование боеприпасов
исследование огнестрельного оружия
исследование флеш накопителя

4. Судебно-компьютерный эксперт имеет право:

- а) вести переговоры участниками по вопросам, связанным с производством экспертизы
- б) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы
- в) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы

5. Что является целью идентификационных исследований?

- а) установление тождества объектов
- б) установление частных событий, на основе которых производится реконструкция механизма события
- в) установление принадлежности объектов к определенным классам

6. В чем сущность деятельности специалиста?

- а) содействие в получении доказательств
 - б) собирание доказательств
 - в) исследование доказательств
7. Что является целью судебной экспертизы?
- а) установление новой информации, имеющей доказательственное значение; нового обстоятельства
 - б) ответ на поставленные вопросы
 - в) оформление заключения эксперта
8. Что не входит в права эксперта?
- а) знакомится с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы
 - б) самостоятельно собирать материалы для исследования
 - в) заявлять ходатайство о предоставлении дополнительных материалов

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения модулей

5.2.1 Вопросы к зачету по модулю 9. Методика судебного экспертного исследования.

1. Уголовно-правовая характеристика и особенности юридической квалификации преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств.
2. Особенности применения специальных знаний по уголовным делам, сопряженным с созданием, использованием и распространением компьютерных средств.
3. Основные требования, предъявляемые к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы.
4. Требования к оснащению рабочего места эксперта судебной компьютерно-технической экспертизы.
5. Участие специалиста в области информационных технологий в допросе свидетелей и подозреваемых на предварительном следствии по делам связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных систем и средств.
6. Участие специалиста в области информационных технологий в осмотре места

пришествия, обыске и выемке по делам связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных систем и средств.

7. Участие специалиста в области информационных технологий в допросе свидетелей связанным с созданием, использованием и распространением компьютерных систем и средств.

8. Родовая криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.

9. Система экспертных методов и средств в судебной компьютерно-технической экспертизе.

10. Особенности собирания криминалистически значимой информации по делам связанным с созданием, использованием и распространением информационно-компьютерных средств.

5.2.2 Вопросы к зачету по модулю 10. Исследование компьютерной информации, аппаратной части и программных продуктов, технической защиты информации.

1. Методы диалектической и формальной логики, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.

2. Общенаучные методы, применяемые в судебной компьютерно-технической экспертизе.

3. Специальные методы судебной компьютерно-технической экспертизе.

4. Формы использования в уголовном судопроизводстве специальных знаний в сфере современных информационно-компьютерных технологий.

5. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы.

6. Судебная программно-компьютерная экспертиза, объекты и задачи.

7. Судебная аппаратно-программная экспертиза, объекты и задачи.

8. Судебная информационно-компьютерная экспертиза, объекты и задачи.

9. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, объекты и задачи.

10. Судебная компьютерно-техническая экспертиза средств мобильной связи и мобильных устройств.

11. Объекты судебной компьютерно-технической экспертизе, их свойства и признаки.

5.2.3 Вопросы к зачету по модулю 11. Решение диагностических экспертных задач в отношении аппаратных средств персонального компьютера и файлов данных.

1. Комплексный характер судебной компьютерно-технической экспертизы и ее связь с другими родами и видами судебных экспертиз.
2. Экспертные средства судебной компьютерно-технической экспертизы.
3. Типичные следственные ситуации и экспертные пути их разрешения.
4. Методические подходы к экспертизе информационно-программной продукции на признаки контрафактности.
5. Методические приемы и способы судебно-экспертного исследования информационных объектов судебной компьютерно-технической экспертизы.
6. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.
7. Требования к эксперту судебной компьютерно-технической экспертизы.
8. Экспертные методики по исследованию компьютерных программ.
9. Производство судебной компьютерно-технической экспертизе в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.
10. Сущность родовой экспертной методики по исследованию объектов судебной компьютерно-технической экспертизы.
11. Типовые методики экспертной диагностики аппаратных компьютерных средств.
12. Производство судебной компьютерно-технической экспертизы экспертом по назначению.
13. Программно-аппаратные комплексы исследования мобильных устройств.

5.2.4 Вопросы к зачету по модулю 12. Поиск информации, восстановление поврежденной и удаленной информации.

1. Оценка и использование результатов судебной компьютерно-технической экспертизы следователем и судом, допрос эксперта в суде и на предварительном следствии.

2. Типичные ошибки при назначении и использовании результатов судебной компьютерно-технической экспертизы.
3. Допустимые и недопустимые вопросы при проведении экспертиз по определению состава программного обеспечения.
4. Определение даты и время установки программного обеспечения. Относительность времени в компьютерных системах.
5. Признаки использования установленного на цифровом носителе системного и прикладного программного обеспечения.
6. Принципы восстановления информации в файловых системах.
7. Технология хранения информации в файловой системе FAT.
8. Технологию хранения информации в файловой системе NTFS.

5.2.5 Вопросы к зачетам по модулям 13 Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы, 14. Составление экспертного заключения в рамках судебной компьютерно-технической экспертизы, 15. Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

1. Информационное пространство как объект национальной безопасности.
2. Понятие и сущность информации и информационных процессов.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Основные положения.
4. Понятие и функции электронного документа и электронной цифровой подписи.
5. Классификация электронных документов и их использование в уголовном судопроизводстве.
6. Основы правового регулирования в сфере информационных технологий.
7. Факторы, угрожающие информационной безопасности.
8. Информационная война и информационное оружие.
9. Основные направления обеспечения информационной безопасности в сфере электронновычислительной техники, средств телекоммуникаций и средств связи.
10. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий, и

основные элементы их криминалистической характеристики.

11. Механизм совершения преступлений в сфере информационных технологий.
12. Способы совершения и сокрытия преступлений в сфере информационных технологий. Их классификация.
13. Методы несанкционированного доступа к компьютерной информации.
14. Методы манипуляций компьютерной информацией.
15. Следовая информационная картина совершения преступлений в сфере информационных технологий.
16. Классификация следов при совершении преступлений в сфере информационных технологий.
17. Объекты осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и особенности подготовки к производству этого следственного действия.
18. Тактика производства осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
19. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации и изъятия следов преступления.
20. Рекомендации Главного Управления Экспертно-криминалистического центра Российской Федерации по корректному завершению сотрудниками следственно-оперативной группы действия различных компьютерных программ в ходе производства осмотра места происшествия.
21. Особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере телекоммуникации и связи, и изъятия следов преступления.
22. Особенности подготовки и проведения осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере оборота платежных пластиковых карт и изъятия следов преступления.
23. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, сопряженных с применением информационных средств и технологий.
24. Отличительные черты современных операционных систем с точки зрения выявления криминалистически значимой информации.

25. Закономерности выявления следовой информационной картины в информационных средах.
26. Сетевая операционная система MS Windows NT (Windows XP,7,8,8.1,10,11,2000,2008,2012,2016,2019,2022) и ее особенности при выявлении и сборе криминалистически значимой информации.
27. Базовые настройки программы SETUP BIOS и их значение для выявления и сбора криминалистически значимой информации.
28. Ресурсы персонального компьютера. Понятие, состав, функциональное предназначение. Важность установления системного времени.
29. Аппаратные компоненты персонального компьютера.
30. Виды носителей компьютерной информации.
31. Логическая и физическая структура жесткого магнитного диска.
32. Логическая и физическая структура гибкого магнитного диска.
33. Классификация нештатных состояний жесткого магнитного диска.
34. Физические дефекты и логические ошибки накопителя на жестком магнитном диске.
35. Методы исследования накопителя на жестком магнитном диске. Программное обеспечение, необходимое для исследования.
36. Алгоритм восстановления данных на диске, находящемся в нештатном состоянии.
37. Компьютерные сети – понятие, виды, функциональное предназначение.
38. Принципы действия и используемые протоколы глобальной сети Интернет.
39. Понятие, структура, виды IP-адресов (в зависимости от класса сети), особенности с точки зрения возможности получения криминалистически значимой информации.
40. Основные направления обеспечения сетевой безопасности.
41. Компьютерные вирусы. Понятие, способы и следы негативного воздействия на информацию, способы распространения и внедрения. Принцип действия антивирусных программ.
42. Классификация компьютерных вирусов. Жизненный цикл вируса.

43. Загрузочные вирусы. Понятие, локализация, способ действия программы.
44. Файловые вирусы. Понятие, виды, локализация, способ действия программы.
45. Макровирусы. Понятие, виды, локализация, способ действия программы.
46. Сетевые вирусы. Понятие, виды, локализация, способ распространения и действия программы.
47. Понятие судебно-компьютерной экспертизы, ее предмет и специальные познания.
48. Классификация судебно-компьютерных экспертиз.
49. Основные задачи, решаемые судебно-компьютерной экспертизой.
Идентификационные и диагностические задачи.
50. Аппаратные, программные и информационные объекты судебно-компьютерной экспертизы. Типичные объекты судебно-компьютерной экспертизы.
51. Сущность, цели и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.
52. Сущность, цели и задачи программно-компьютерной экспертизы.
53. Сущность, цели и задачи информационно-компьютерной экспертизы (данных).
54. Сущность, цели и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.
55. Комплексный характер судебно-компьютерной экспертизы.
56. Особенности назначения и производства комплексной судебно-компьютерной экспертизы и техникокриминалистической экспертизы документов.
57. Особенности назначения и производства комплексных судебно-компьютерной экспертизы и судебноэкономических экспертиз.
58. Комплексные судебно-компьютерные экспертизы и инженерно-технические экспертизы.
59. Подготовительный этап судебно-компьютерной экспертизы – содержание и особенности.
60. Содержание и особенности исследовательского этапа судебно-компьютерной экспертизы. Экспертный инструментарий.
61. Диагностирование системного блока персонального компьютера.
62. Экспертное исследование носителей компьютерной информации.
63. Диагностическое исследование файлов.

64. Поиск признаков выполнения несанкционированных действий или использования специальных программ удаленного администрирования.
65. Особенности экспертной диагностики защищенной компьютерной информации.
66. Особенности производства исследований по признакам контрафактности.
67. Особенности исследования информации, сопряженной с работой в сети Интернет.
68. Особенности назначения судебно-компьютерной экспертизы и подготовки объектов на экспертизу. Структура заключения эксперта и его оценка.
69. Типичные следственные ситуации и экспертные пути их разрешения.
70. Общенаучные методы, применяемые в судебно-компьютерной экспертизе.
71. Специальные методы решения экспертных задач судебно-компьютерной экспертизы.
72. Основные системы сотовой связи.
73. Методы исследования мобильных телефонов. Экспертный инструментарий.
74. Тенденции и перспективы развития судебно-компьютерной экспертизы.

5.3. Типовые задания на практические занятия

1. Составление фрагмента протокола осмотра места происшествия (с обнаружением компьютерных средств).
2. Составление фрагмента протокола осмотра предметов (описание компьютерных средств).
3. Составление справки о предварительном исследовании компьютерных средств.
4. Составление фрагмента заключения эксперта при исследовании компьютерных средств (стадия отдельного исследования).
5. Составление фрагмента заключения специалиста при исследовании компьютерных средств.
6. Составление фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия при описании компьютерных средств.
7. Составление фототаблицы к протоколу осмотра предметов при описании

компьютерных средств.

8. Составление постановления о назначении компьютерно-технической экспертизы.
9. Отработка практических навыков работы с различными видами технико-криминалистических средств по работе с компьютерными средствами.
10. Отработка практических навыков по обнаружению, фиксации, изъятию и упаковке компьютерных средств.
11. Составление заключения эксперта при исследовании компьютерной программы.
12. Составление заключения эксперта при исследовании системного блока.

6. Составитель программы

Колодий А.С. ректор частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ" (<https://dpo1.ru>, <https://lms1.ru/>).

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений по мере набора группы.

7.2 Организационное обеспечение программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное изучение материала, лекции, практические и семинарские занятия, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В качестве текущего контроля предусмотрены тестовые задания, рефераты, творческие работы, своевременное выполнение заданий для самостоятельной работы, участие в лекционных и практических занятиях, проводимых в заочном режиме. По окончании Программы слушатели проходят обязательную подготовку и защиты аттестационной работы, включающей в себя теоретическую и практическую части в соответствии с содержанием образовательной программы. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу обучения и прошедшим подготовку и защиту аттестационной работы, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

8. Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Классификация судебной компьютерно-технической экспертизы и задачи экспертной деятельности.
2. Оценка и использование результатов судебной компьютерно-технической экспертизы.
3. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизе.
4. Фиксация цифровых доказательств в сети Интернет.
5. Методики закрепления цифровых доказательств.
6. Анализ цифровой информации на мобильных устройствах.
7. Специальные методы судебной компьютерно-технической экспертизе.
8. Формы использования в уголовном судопроизводстве специальных знаний в сфере современных информационно-компьютерных технологий.
9. Типовые ошибки при назначении и производстве судебной компьютерно-технической экспертизы.
10. Программное и техническое оснащение рабочего места эксперта СКТЭ.
11. Система экспертных методов и средств в судебной компьютерно-технической экспертизе.
12. Проблемы исследования облачных хранилищ информации.
13. Система экспертных методов и средств в судебной компьютерно-технической экспертизе.
14. Экспертные методики по исследованию компьютерных программ.
15. Принципы восстановления информации в файловых системах.
16. Программно-аппаратные комплексы исследования мобильных устройств.
17. Производство судебной компьютерно-технической экспертизе.
18. Основные возможности программ восстановления файлов.
19. Тенденции развития судебной компьютерно-технической экспертизы в области исследование современных цифровых технологий.

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические

материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;

- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решений практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

9. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программы, используемые для учебного процесса образовательной программы профессиональной переподготовки «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» свободно распространяемые либо демонстрационные версии программ и программных продуктов включая операционные системы Kali linux - свободно распространяемая операционная система с набором предустановленных программ и утилит (Свободная и бесплатная загрузка дистрибутива доступна по адресу - <https://www.kali.org/get-kali/>), Parrot Security OS (linux) - свободно распространяемая операционная система с набором предустановленных программ и утилит (Свободная и бесплатная загрузка дистрибутива доступна по адресу - <https://www.parrotsec.org/download/>), SIFT Workstation (linux) - свободно распространяемая операционная система с набором предустановленных программ и утилит (Свободная и бесплатная загрузка дистрибутива доступна по адресу - <https://www.sans.org/tools/sift-workstation/>), CAINE Linux - свободно распространяемая операционная система с набором предустановленных программ и утилит (Свободная и бесплатная загрузка дистрибутива доступна по адресу - <https://www.caine-live.net/page5/page5.html>), Santoku Linux - свободно распространяемая операционная система с набором предустановленных программ и утилит (Свободная и бесплатная загрузка дистрибутива доступна по адресу - <https://santoku-linux.com/download/>)

Интернет-ресурсы:

Официальный Интернет-портал органов государственной власти Российской Федерации:

- «Официальная Россия». URL: www.gov.ru.
- Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: pravo.gov.ru.
- Электронно-библиотечная система коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.)
<http://www.alldocs.ru/>
- Бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники)

<http://pravo.eup.ru/>

- Право.Ру – универсальный правовой портал. URL: <http://www.pravo.ru>.
РосПравосудие. URL: <https://rospravosudie.com>.
- Информационно-правовые порталы Garant.ru, Consultant.ru, Kodeks.ru, LexPro, ИПС «Законо-дательство России» (pravo.gov.ru).

10. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

11. Методические рекомендации по написанию аттестационной работы, требования к оформлению:

1. Написанию аттестационной работы предшествует внимательное изучение слушателем рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

В тексте работы при ссылках на нормативный акт должна использоваться последняя редакция документа.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки слушателем письменной работы, оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками. Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой слушатель в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

2. В процессе подготовки работы слушатель должен:

а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему в области судебной компьютерно-технической экспертизы, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) при подготовке дипломной работы, собрать и обобщить с учетом темы юридическую практику (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства.

3. Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

4. Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

5. При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

6. Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться правилами оформления таблиц и схем. Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.

7. В конце работы автор может привести перечень условных обозначений, символов и специальных терминов только в том случае, если их общее число более 20 и каждое из них повторяется в тексте не менее трех раз.

8. Текст работы печатается с одной стороны стандартного листа формата А4 через 1,5 интервала с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков. В текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции). Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля. Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

9. Аттестационная работа оформляется в электронном виде и прикрепляется в соответствующем разделе в виде электронного файла формата Word.

10. В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

11. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

12. Сроки хранения письменных работ устанавливаются в соответствии с номенклатурой дел.

Порядок оформления сносок, ссылок на литературные источники и нормативные акты

Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте ВКР при цитировании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований¹.

¹ Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. – М.: Юристъ, 2005. – С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В. и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. В текстовом редакторе «Microsoft Word» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»¹.

¹ Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. - М.: Юристъ, 1998. – С. 60.

¹ Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: Изд-во НОРМА, 2004. - С.150.

¹ Флетчер Дж., Наумов А.В. Основные концепции современного уголовного права. – М.: Юристъ, 1998.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

¹ Павлова Л.Н. Указ. соч. - С. __.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

¹ Крылов В.К. О денежном дефиците в Российской экономике //Российский экономический журнал. 1998. №2. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

¹ У истоков финансового права /Под ред. А.Н. Козырина. - М.: Статут, 1998. - С. __.

¹ Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Под общей ред. Х.Д. Аликперова, Э.Ф. Побегайло. – М.: Изд-во Норма, 2001. – С. __.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. - страница (не «стр».).

Юрид. лит. - издательство «Юридическая литература»

Вестн. МГУ - журнал «Вестник Московского университета»

Юрид. вестник – журнал «Юридический вестник»

Гос. и право - журнал «Государство и право».

Хоз. и право - журнал «Хозяйство и право».

М., СПб - сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

Ссылки, сноски на правовые акты:

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и

официальный источник опубликования.

Пример 1:

Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» ввел в действие Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях с 1 июля 2002 года.¹

¹ См. ст. 1 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2.

Пример 2:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»¹ признаны утратившими силу некоторые нормативные акты.

¹ Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции)) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1, ч. 1. Ст. 2.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

Порядок оформления списка использованных источников

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты;
- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов:

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;

- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);

- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

Полное наименование	Сокращенное наименование
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ

Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
--	--

Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ
--	--

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Законов РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167.

5. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Правовые акты зарубежных государств;
- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофици. ист.: Справочно-правовая система «Косультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

Оформление списка использованной научной литературы:

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные слушателем при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 1997. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Финансовое право: Учебник /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: Норма, 2008.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование

статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2001. №11. - С. 18 - 24.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. Вып. 9. – М., 1977. - С. 20 – 25.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/>

Оформление списка материалов юридической практики:

1. Если в письменной работе слушателем были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Библиографический список должен состоять из следующих разделов:
правовые акты;

научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;

материалы юридической практики.

Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

Конституция Российской Федерации;

законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);

ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

Полное наименование Сокращенное наименование

Собрание законодательства Российской Федерации Собрание

законодательства РФ

Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ

Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации

Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации //Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в последней ред. ФКЗ от 01.06.05 №4-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712; 2005. №23. Ст.2197.
3. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002г. №1-ФКЗ //Российская газета. 2002. 2 февраля.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 02.11.04 №127-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824; 2004. № 45. Ст. 4377.
5. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в последней ред. ФЗ 01.12.04 №149-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167; 2004. №49. Ст. 4844.
6. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. №86-ФЗ (в последней ред. ФЗ от 23.12.04 №173-ФЗ) //Собрание законодательства РФ. 2002. №28. Ст. 2790; 2004. №52 (ч. 1). Ст. 5277.
7. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. №314 (в ред. Указа Президента РФ от 20.05.04 №649) //Собрание законодательства РФ. 2004. №11. Ст. 945; №21. Ст. 2023.
8. Указ Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» от 20 мая 2004г. №649 (в последней ред. Указа Президента РФ от 22.07.05 №855) //Собрание законодательства РФ. 2004. №21. Ст. 2023; Российская газета. 2005. 27 июля.
9. Постановление Правительства РФ «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации» от 7 апреля 2004г. №185 (в последней ред. Постановления Правительства РФ от 01.12.04 №703) //Собрание законодательства РФ. 2004. №15. Ст. 1478; №49. Ст. 4908.
10. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.12.04 №703) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258; №49. Ст. 4908.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Правовые акты зарубежных государств;
- Международные правовые акты.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники официального опубликования и т.д.)

5. Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофици. ист.: _____. Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике).

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные слушателем при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 1997. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Административное право: Учебник /Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. – М.: Юристъ, 2004. – 728с.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. – 2001. - №11. – С. 18 - 24.

Парфентьев А.Л. О понятии правового предписания //Проблемы совершенствования советского законодательства. Вып. 9. – М., 1977. – С. 20 – 25.

4. При необходимости рассматриваемый раздел Библиографического списка может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе слушателем были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. - 2003. - №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2000. - №5. – С.18-20.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата). Например: Иванов И.И. О судебной практике...// Российская газета. 2015. 29 января.

Глоссарий

Идентифицировать объект — значит, установить его тождественность самому себе исходя из образованных им отображений. Тождество объекта самому себе свидетельствует о его неповторимости. Криминалистическая идентификация базируется на индивидуальной определенности объектов, имеющих достаточно устойчивые характерные признаки.

Информационная модель (криминалистическая характеристика) преступления в обобщенном виде отражает его типичные черты и особенности. В модели отражается то, чем преступления одного и того же вида, например кражи, в своей массе схожи друг с другом с точки зрения возможности их успешного раскрытия и

расследования. Это абстрагированная от частных модель преступления, содержание которой играет практическую роль, которая состоит в том, что, будучи вероятным прообразом преступного события, она может быть использована как своеобразная матрица, накладываемая на конкретный случай, для выдвижения как общих, так и частных следственных версий.

Криминалистика — это наука о закономерностях механизма совершения преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерностях собирания, оценки, исследования и использования доказательств и основанных на познании данных закономерностей приемах, методах и средствах расследования преступлений.

Криминалистическая документология — это отрасль криминалистики, изучающая закономерности возникновения и движения информации о материальном носителе данных, средствах, методах и приемах их исследования в целях установления обстоятельств, имеющих значение для раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическое исследование документов является самым распространенным видом криминалистических экспертиз, производимых для правоохранительных органов.

Под документом в узком смысле понимается письменный акт, служащий доказательством или свидетельством чего-либо. С точки зрения криминалистики термин «документ» употребляется в более широком смысле как написанный от руки, напечатанный типографским или машинописным способом, нарисованный, начерченный или выгравированный текстовой или графический материал, в том числе магнитные ленты и диски, кино-, фотонегативы и позитивы, другие носители информации. В соответствии со ст. 74, 81, 83, 84 УПК РФ, документы могут быть как письменными, так и вещественными доказательствами.

Криминалистическая идентификация — один из основных методов установления истины в уголовном судопроизводстве, когда возникает необходимость выявить связь подозреваемого, принадлежащих ему предметов и других объектов с расследуемым событием по оставленным следам и иным материальным отображениям.

Криминалистическая диагностика. Ее следует понимать как процесс решения криминалистической задачи с использованием в этих целях различных методов. Так, по следам босых ног можно не только отождествить человека, но и выяснить направление и скорость его движения, факт переноски груза, дефекты опорно-двигательного аппарата, физическое состояние. В понятие «диагностические исследования» входят: 1) определение свойств и состояния объекта; 2) выяснение обстоятельств происшедшего преступного события; 3) установление причинной связи между известными следствию фактами.

Криминалистические категории — это наиболее общие и значимые для науки

и практики понятия криминалистики, в первую очередь — уже рассмотренные понятия составных ее частей. Кроме того, к числу криминалистических категорий относятся понятия:

Криминалистическая методика расследования — это система научных положений и разрабатываемых на их основе практических рекомендаций, базирующихся на изучении закономерностей криминальной и следственной деятельности, которые оптимизируют организацию и осуществление расследования отдельных видов преступлений.

Криминалистическая регистрация — раздел криминалистической техники, содержащий совокупность научных положений и технических средств для учета накопления и использования информации об объектах, попадающих в сферу следственной и оперативно-розыскной деятельности, в целях раскрытия и расследования преступлений.

Криминалистическая рекомендация — научно обоснованный и апробированный практикой совет, касающийся выбора и применения технико-криминалистических средств, тактических приемов и методик собирания, исследования, оценки и использования доказательств. Рекомендации могут быть общими, применение которых возможно любым участником расследования независимо от обстоятельств дела. Они могут быть и специальными — рассчитанными на определенного адресата (следователя, эксперта, оперативного работника и др.) или на конкретную следственную ситуацию.

Криминалистическая техника — система научных положений и разрабатываемых на их основе технических (в широком смысле) средств, приемов и методик, предназначенных для обнаружения, изъятия, исследования и использования криминалистической информации о расследуемом преступлении, а также технических средств и способов предупреждения преступных посягательств.

Криминалистическая фотография — один из разделов криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов.

Монограмма - начальная часть подписи, состоящая из сочетания первых букв имени и фамилии либо инициалов и фамилии лица, от имени которого значится подпись.

Объектом исследования криминалистики является функциональная сторона преступности, система действий и отношений, образующих механизм преступления. Поэтому из числа изучаемых криминалистикой понятий, следует, прежде всего, назвать закономерности механизма совершения преступления.

Оперативно-розыскные мероприятия - это элемент тактической операции, которые служат целям создания условий, обеспечивающих результативность,

целеустремленность и безопасность входящих в ее структуру следственных действий.

Предмет криминалистики тоже составляет определенная группа специфических закономерностей реального мира, результаты изучения которых, используются в решении проблем борьбы с преступностью.

Понятие «след» в криминалистике употребляют в широком и узком значении. В широком значении словом «след» называют любой материальный признак, возникающий в результате тех или иных явлений, связанных с событием преступления. Под следами в широком смысле слова понимаются любые отражения действительности, причинно связанные с расследуемым событием.

Система криминалистики — это составляющие ее части, выделенные по определенным основаниям и характеризующиеся наличием внутренних связей между структурными элементами, а также устойчивых внешних связей между частями.

Следственный осмотр — процессуальное действие, предусмотренное ст. 176-178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закреплении и анализе следователем различных объектов для установления их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определений значимости в качестве доказательств по делу. Цель следственного осмотра заключается в том, чтобы получить доказательства, способствующие раскрытию и расследованию преступления.

Следственная ситуация - это сложный, многокомпонентный состав, значительное число объективных и субъективных факторов, влияющих на содержание и характер ее компонентов, образуют в своих сочетаниях множество вариантов следственных ситуаций, каждая из которых чем-то обязательно отличается от другой.

Следственный эксперимент — это процессуальное действие, предусмотренное ст. 181 УПК РФ, производимое в целях проверки данных, имеющих значение для расследуемого уголовного дела, путем совершения различных опытных действий после реконструкции обстановки и иных обстоятельств произошедшего.

Специальные задачи криминалистики реализуются через решение конкретных задач, встающих на данном этапе ее развития, например, разработка методик расследования новых видов преступлений.

Специальные познания — это совокупность знаний, навыков и умений в определенной области науки, техники, искусства или ремесла, приобретенных в результате специальной подготовки или профессионального опыта и применяемых для расследования преступлений, проведения оперативных мероприятий, выполнения специальных исследований и судебных экспертиз.

Специальные познания следователя — это совокупность теоретических знаний, практических умений и навыков в области науки (кроме правовой), техники, искусства или ремесла, приобретенных посредством специальной подготовки.

Субъектами, решающими идентификационные задачи в уголовном судопроизводстве, выступают эксперт, следователь, суд. В зависимости от субъекта и способа идентификации различают ее процессуальную и непроцессуальную формы.

Тактический прием — наиболее рациональный и эффективный способ действия (наиболее целесообразная линия поведения) при собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств на предварительном следствии. К тактическим относятся приемы организации и планирования расследования, а также подготовки и проведения отдельных следственных действий. Тактическим может быть и поведенческий прием, т.е. выбор и осуществление лицом, производящим расследование, наиболее целесообразной в данных условиях линии поведения.

Тактическая операция - это органичное сочетание тактических приемов, следственных действий и оперативно-розыскных мер, преследующее цель решения конкретной, обычно сложной задачи расследования, обусловленное этой целью и следственной ситуацией. Тактические операции подразделяются на простые и комплексные.

Технико-криминалистическое средство — это техническое устройство, приспособление или материал, используемые для решения задач, связанных с раскрытием и расследованием преступлений, или для создания условий, затрудняющих их совершение.

Факсимиле (от лат. *fac simile* - сделай подобное) - 1) точное воспроизведение всякого графического оригинала (подписи, рукописи, документа и т.д.) средствами фотографии и печати; 2) клише - печать, позволяющая воспроизводить подпись.